

考えをみよう！

保育
所
学
校

複式学級このままでいいの!?

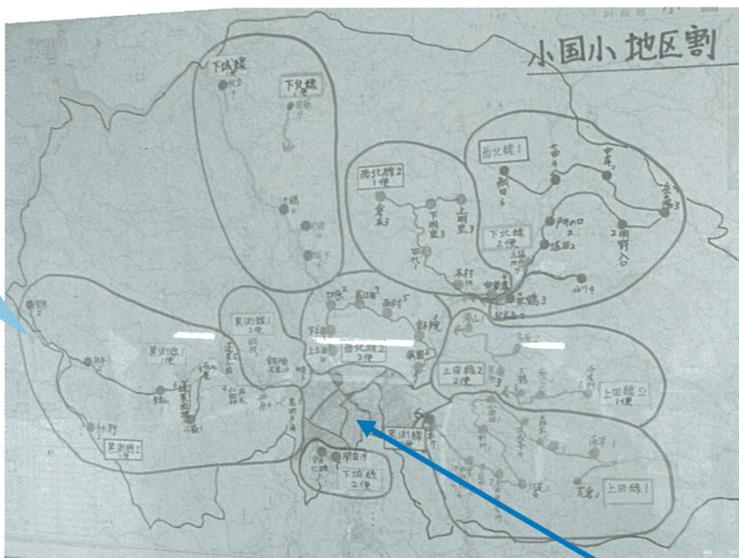
こども達にとつてより良い教育環境の提供と、更なる学力の向上を目的に統合問題を進めてきた。つまり、複式学級を解消することはこども達にとつては勿論のこと、先生方にとつても職場環境の改善に繋がった。

また、小国町では統合をきっかけに小国型教育として小・中一貫教育に切り替えた。そして、9年スパンで義務教育のあり方を見直すことも定めた。旧宮原小学校を耐震施工と同時に大規模改修を施し、町内6つの小学校を統合し、新たに

小国小学校として21年の新学期から開校することが出来、こども達にとつては新たな教育環境ときれいな校舎で勉強できることに大変好評を博している。

進め方はそれぞれの町村によつて様々と思うが、小国町ではとにかく「こどもの教育環境の改善と学力の向上を」ということで進めてきて、現在にいたることが出来た。

現在、子供会の組織化と廃校での子育て支援センターや障害者の自立支援センターとして利用している。



6つの校区がひとつに

小国小学校スクールバスルート図

小国小学校

追跡 レポート

学校統合Ⅱ先進地で研修

・・・・
文教厚生・広報委員合同で

小国町教育長は語る！

みんなでワイワイ 楽しい運動会できたよ