運営に関する法律

が改

方教育行政

0

組織及び

平成27年4

月 日

地

橋本議員

たり責任感、

使

正された。

この3月から教育行

本

功議

員

が

教育大綱のもと責任感を

せる考えはあるか。 ページをさらに充実さ ジでは確認できない。 ないと規定されている よう努めなければなら 育委員 現在のホームペー

会のホーム

教育委員会のあり方と

教育行政の方向は

持って進める

得て教育長及び教育委 て首長が議会の同意を を任命することに 今回の法改正によっ 教育長就任に

行きたい ち責任を果たして 0 身の引き締まる思 して広い視野を持 命感等を考えると いをしている。 教育行政の長と 村

的 大綱の策定は専門 品な行政 するもので 総合教育会議と 運 営を

命と決意について教育

の責任者としての使

の所信をお聞きする。

教育委員会制

0

改革の

一つとして

のように変わ いか伺う。 教育行政の方向 を作成さ れ て行く 7 はど きる体制が整った。 が 総合教育会議

諸問題等に対応で

を招

②社会教育の推進 ①学校教育の の育成 健全心豊かな子ども (象期間5年間で、 策定した教育大綱は 充実

の議事録は、

公表する

次に、

総合教育会議

⑥スポーツの ⑤地域文化の振興 ④人権教育の ⑦防災教育の推進 以上の項目を設け、 振興 推 進

ところである。 録 振興推進を図って 総合教育会議の議事 は南阿蘇村ホー る 4

ジで公表する。



立野地区の復興に

水が長期化すること

の見通しについて。



早期復興に向け連携を



向けた取り組みは

ることが懸念され、 により農地復旧が遅

業離れが起きて再建

が 農 れ

が考えられる。

そば

品質向上や収量増加

ば・大豆・飼料作物 確保が未定のため、 立野地区は農業用水の 培を推進しているが、

そ

画のめ

ど

を村 そのう

内 0

4ヶ所で行う。 ため試験栽培 とって進めたい



培を推進しているが、 とする農家が主である。 立野地区は米をはじめ そばの栽培技術は しかも高齢化が

すると思われる。 奨励作物としてそば栽 災害復旧の るには相当 また、 農業を再 加速化に、 の時間を要 村は 開

された。

画

を見直 を図り 心とした防災訓練を実 11 の徹底を図るとともに、 今後、 月には立野地区を中 避難体 たい。 地 ソフト対策 域防災計 集落再 制 0

確

保

水道の復 長陽大橋の開 理由であった村中心 との断絶と断水状態 (期避難世帯認定 间 に より 通と、 解 消

期は。

長期避難

世帯

解除の時

討しているようだが、

村は解除の可否を検

9月定例会後、9月30日 の住民説明会において立野 地区の長期避難世帯を10 月末に解除する方針が村長 より表明された。

とを待ちわびている。 もとの生活に戻れるこ 避難世帯解除により、 立野地区住民は長期 状態と改修計画の 農業用水の現状把握の とが望ましいと考える。 は立っていないため、 について尋 他の方策を検討するこ 途絶える。 現在復旧計

上が 部 0

> 設け、 て 旧に向け 興事務所と早期なる復 ては明確な時期を示 考にしたい。 ち1ヶ所を立野地区に ことはできな 農業用水復旧につ 今後の栽培の いが、 復 す 11

ねる。

策定

適時、 グで判断したい。 農業施策はそばの 加速させるために 適切なタイミン

り組みを尋ねる。 経営安定に向けて

る。

ば

0

栽

0

取 培

次に、

農業用水の

復

10